

T.C

NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI

ÖZLÜCE RASİM ÖZDENÖREN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Ulusların kalkınma ve refahındaki en önemli etken, güçlü bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Kaynakların verimli kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: İlk neden; mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

2016-2017 yılı Ağustos ayında Özlüce Rasim Özdenören Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu bulunan ve Erkek öğrencileri kabul eden bir okul olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılındaysa Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak sınavla öğrenci alan bir okul olmuştur. Proje okulu olarak okulumuza çevre il ve ilçelerden de çok sayıda öğrenci tercih ederek yerleşmiştir. Okulumuzda ortaya çıkan pansiyon ihtiyacı, 2019 yılı itibariyle tamamlanan yeni eğitim öğretim binamız ve 180 öğrenci kapasiteli okul pansiyonumuzun faaliyete girmesiyle önemli bir ihtiyaca cevap vermiştir. Yeni yapılan modern ve lüks binamız, öğrencilerimizin taleplerini arttırmış ve okulumuz yüksek bir ivme ile akademik ve sosyal etkinlikler anlamında ilerleme göstermiştir. Hedefimiz, ülkemizin nitelikli bireylerini yetiştirirken, kültürel ve ahlaki değerleriyle de öne çıkan nesiller yetiştirmektir.

Planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Ömer AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	14
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	35
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	38
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	42
<u>MİSYONUMUZ *</u>	42
<u>VİZYONUMUZ *</u>	42
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	43
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	44
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	44
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	45
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	48
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer AYDIN	Okul Müdürü	Murat TETİK	Müdür Yardımcısı
Murat TETİK	Müdür Yardımcısı	Hasan KAYA	Öğretmen
Cüneyt KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gökhan GÜRHAN	Öğretmen
Yunus Emre KIR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Neslihan UZ BAYRAM	Öğretmen
Hasan KAYA	Öğretmen	Emine DAĞDELEN	Öğretmen
		Ertuğrul ASLANTAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015-2016 eğitim - öğretim yılının 2.döneminde yine aynı semtte 2 km uzaklıkta bulunan ve karma eğitim yapan Özlüce Nurettin Topçu Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin erkek öğrencilerinin nakledilmesiyle Özlüce Nurettin Topçu Anadolu İmam Hatip Lisesi Ek Binası olarak eğitim - öğretim faaliyetine başlamış ve aynı yılın nisan ayında alınan Olur ile Özlüce Rasim Özdenören Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak devam etmiştir. İnşaatın yeni bitmiş olması ve bazı dezavantajlı durumlar yüzünden yarıya yakın öğrenci naklini alarak başka okullara gitmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında merkezi yerleştirme sınavları sonucunda ilimizin en düşük puanlı öğrenci alan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak nam salan okulumuz, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Fen ve Sosyal Bilimleri Programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuş ve kamuoyu üzerindeki olumsuz imajını düzeltme yolunda ciddi bir adım atmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise değişen sınav sistemiyle birlikte, sınavla öğrenci alan ve Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan proje okulu olmuştur.

2018-2019 yılında atılım gösteren okulumuz, meslekî yarışmalarda bir il birinciliği, bir üçüncülük ve bir dördüncülükle İmam Hatip Liseleri arasında ismini ön sıraya yazdırmayı başarmış ve il çapında aylık yapılan deneme sınavlarında da akademik alanda birincilikler elde etmiştir. Bunun yanı sıra yerel ve ulusal düzeyde bireysel sportif başarıları da elde ederek gelişim sürecini bu ödüllerle süslemiştir. Bu saydığımız başarılar, paydaşların ortak hareket etmeleri ve desteklerini esirgememeleri

ve öğretmenlerin özverili çalışmaları sayesinde gelmiş ve iki yıl gibi kısa bir süre içerisinde kamuoyu nezdindeki imajı düzelmeye başlamıştır.

Yeni imajıyla birlikte bir önceki sene gösterdiği başarılarında istikrar sağlayarak, İmam Hatip Liseleri arasında yapılan yarışmalarda ikinci kez il birinciliği kazanmıştır.

Tüm bu başarılarının üstüne Hafız Öğrencileri Destekleme Projesi de uygulayan okulumuz, 2019-2020 Eğitim - Öğretim Yılı'nda 9.sınıfa mülakatla 30 öğrenci kaydederek, hafız öğrencilerimizi akademik anlamda hazırlayıp, üniversiteye hazırlamaktadır.

2019 yılının ilk günlerinde Özlüce Mahallesi'nde yapılan modern binasına taşınarak ulaşım sıkıntısını da gidermiş ve öğrenci ve velilerin hayranlık duyduğu bir okul haline gelmiştir.

Bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu da bulunan okulumuz 5.sınıf düzeyinde il çapında yapılan bir sınavla öğrencilerini almakta ve Yabancı Dil Programı uygulayan pilot okul olarak da eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Sadece erkek öğrencilere hizmet veren okulumuz 32 derslik, 3 laboratuvar, 2 resim ve müzik atölyesi, 1 bireysel spor salonu, 160 kişilik konferans salonu ve 180 yataklı pansiyonuyla Bursa şehir merkezi, ilçeleri ve civar illerin öğrencilerine hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	Özlüce Mahallesi Erdinç Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C3%96z1%C3%BCce+Rasim+%C3%96zden%C3%B6ren+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi		
Telefon Numarası:	224-413 48 00	Faks Numarası:	224 - 413 48 01		
e- Posta Adresi:	761232@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ozlucerasimozdenaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761232	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	468		Erkek	13
	Toplam	468		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,62	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,72
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		136,75	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	24	36
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	29	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIFLAR	0	61	61	9.SINIFLAR	0	110	110
6.SINIFLAR	0	27	27	10.SINIFLAR	0	93	93
7.SINIFLAR	0	49	49	11.SINIFLAR	0	70	70
8.SINIFLAR	0	31	31	12.SINIFLAR	0	27	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	

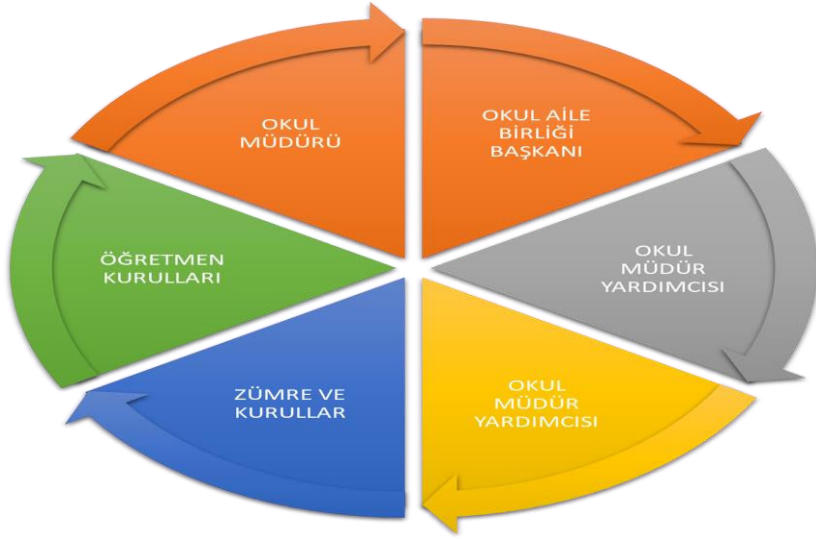
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.000	45.000
2018	70.000	63.000

PAYDAŞ ANALİZİ

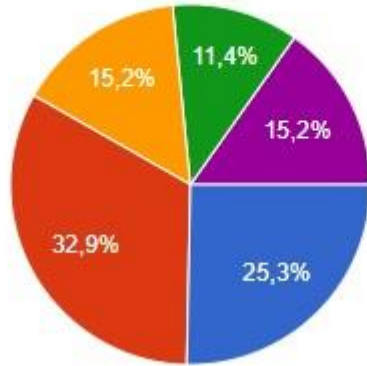
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Mevcut durumumuz itibarı ile plan hazırlık döneminde, 36 öğretmen, 106 veli ve 108 öğrenciye uygulanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

1. ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ:

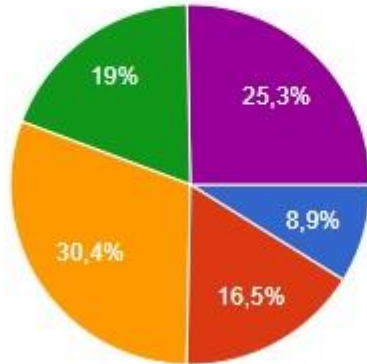
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2,9

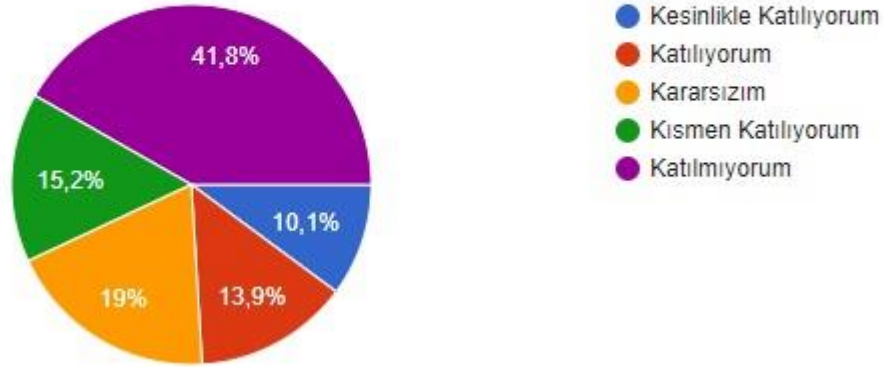
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

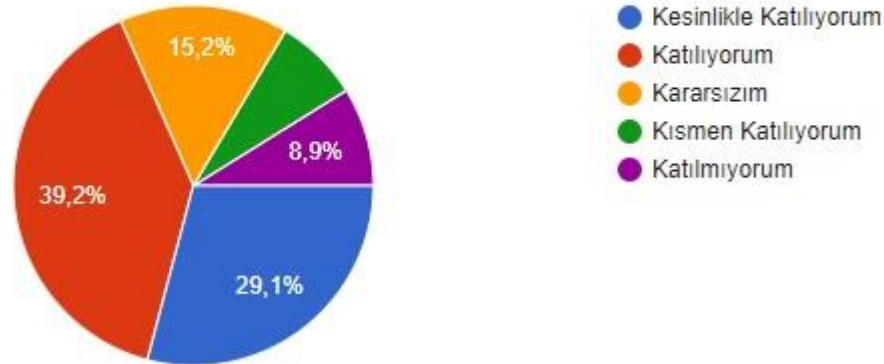
1,3

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



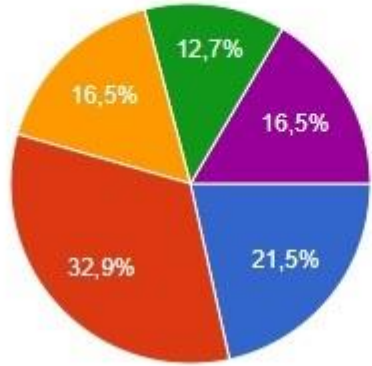
2,01

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



3,8

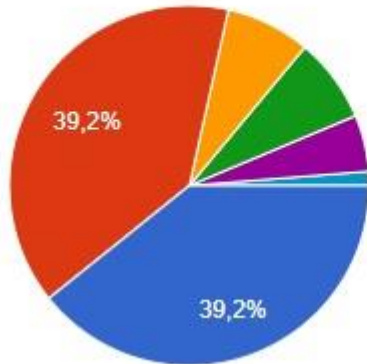
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3,35

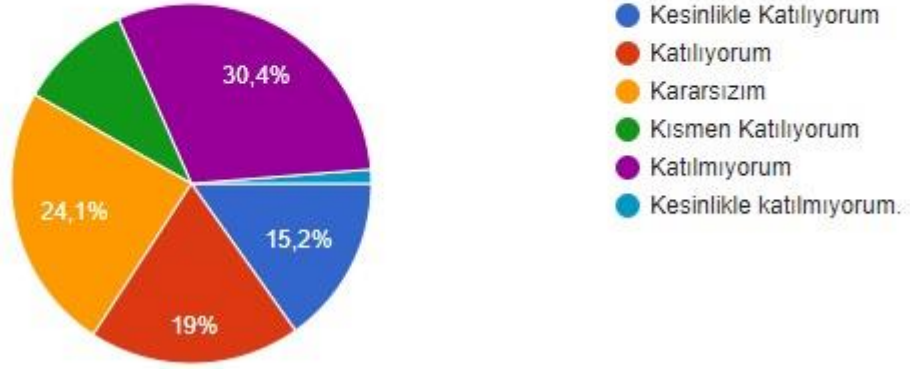
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Okul çok güvensiz hem de hizmetçi ablalar çok sert ve kızgın hiç sevmiyorum onları

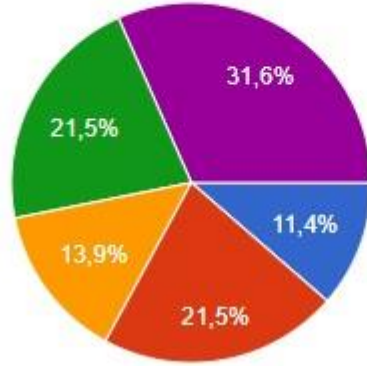
3,96

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



2,21

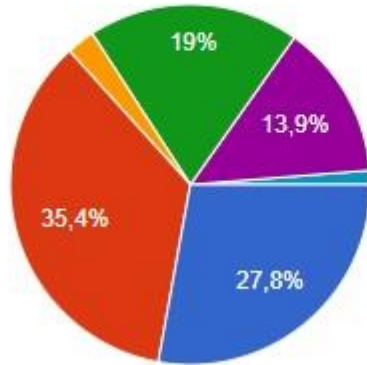
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2,72

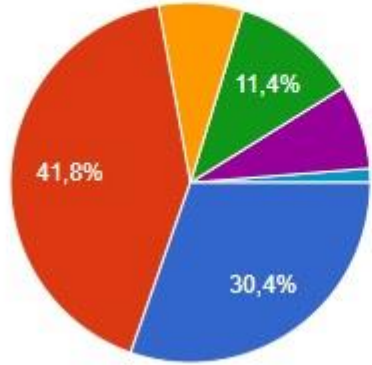
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Cuma namazını kıldıktan sonra öğle namazını kılmaya vakit kalmıyor 10sn geç kalsak yok yazıyorlar

3,86

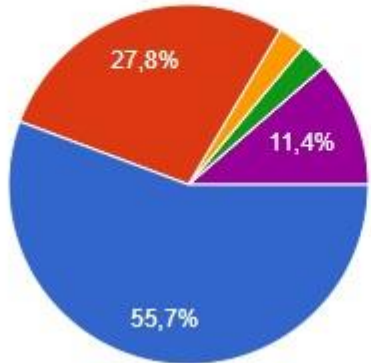
Okulun içi ve dışı temizdir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Okulun temizliği öğrencilerin okulu nasıl kullandığına bağlıdır ancak okulumuzun temizlik görevlileri uygun bir Şekilde iŐlerini yerine getirdiği sürece okulumuz temiz kabul edileb...

4,18

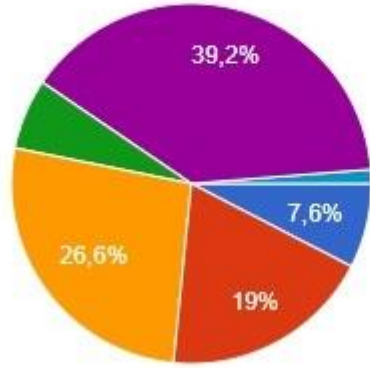
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4,27

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

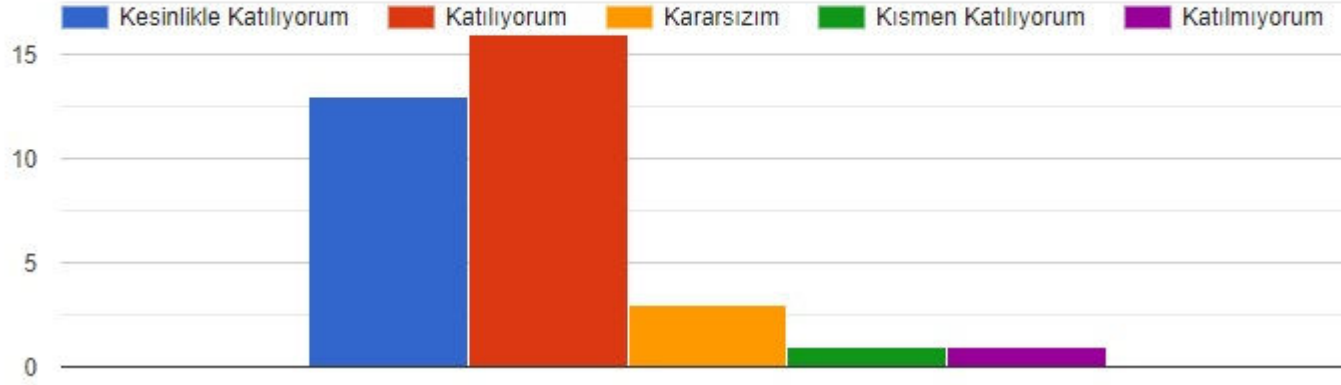


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Hem pahalı hem sağlıksız

1,73

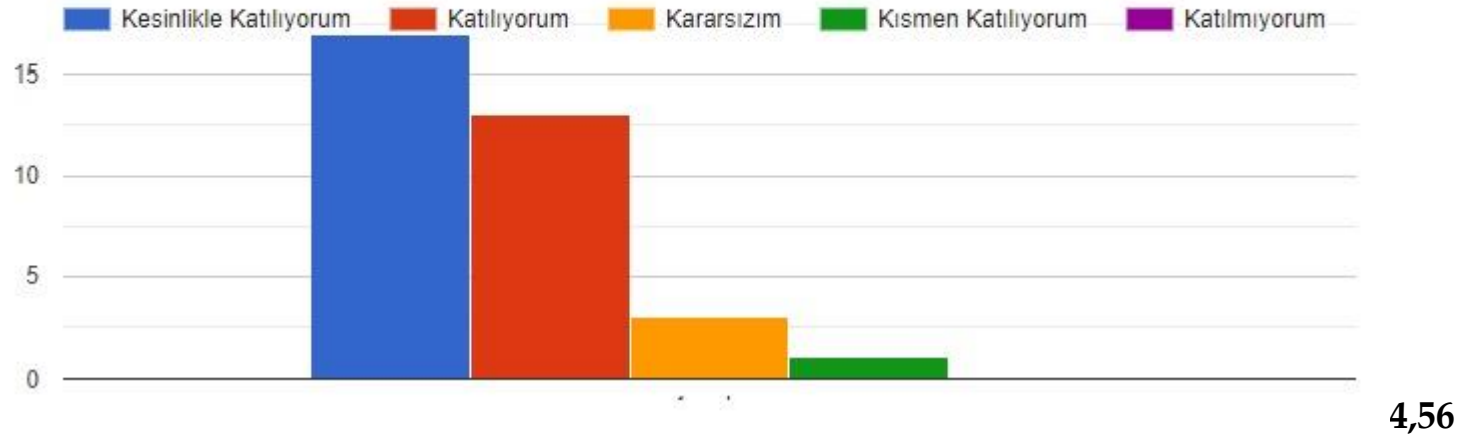
2. ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

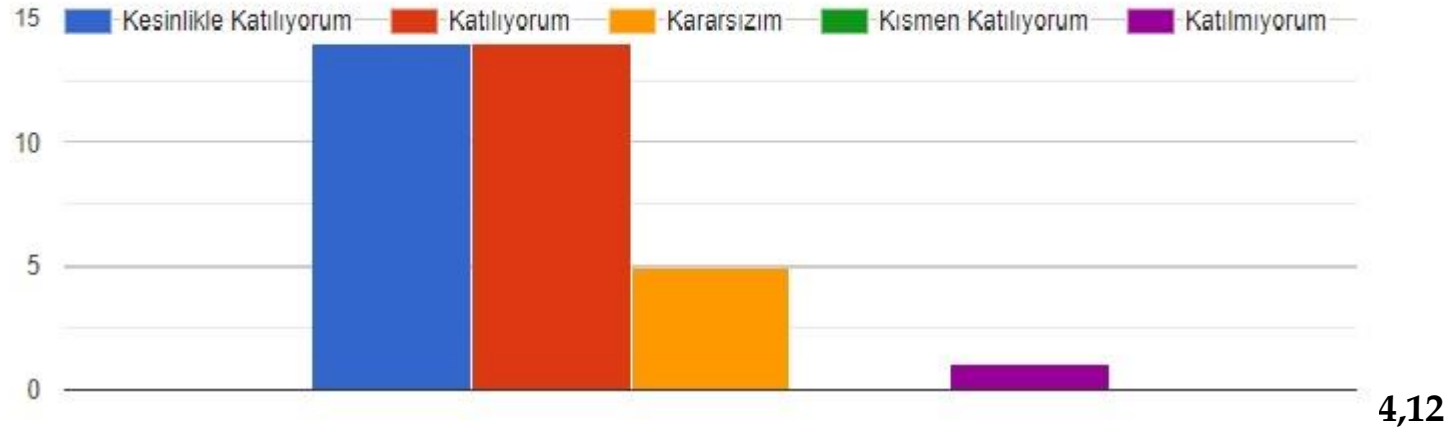


4,41

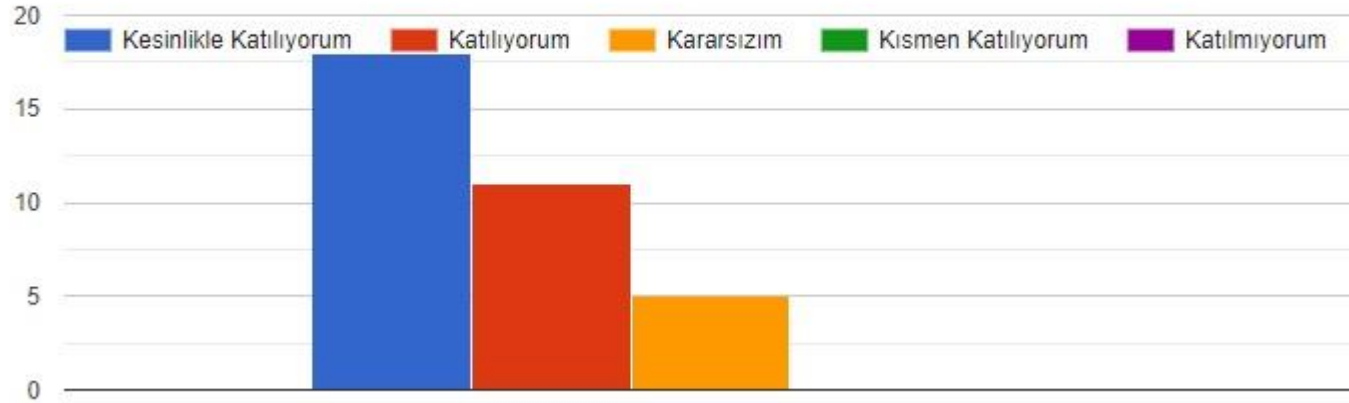
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

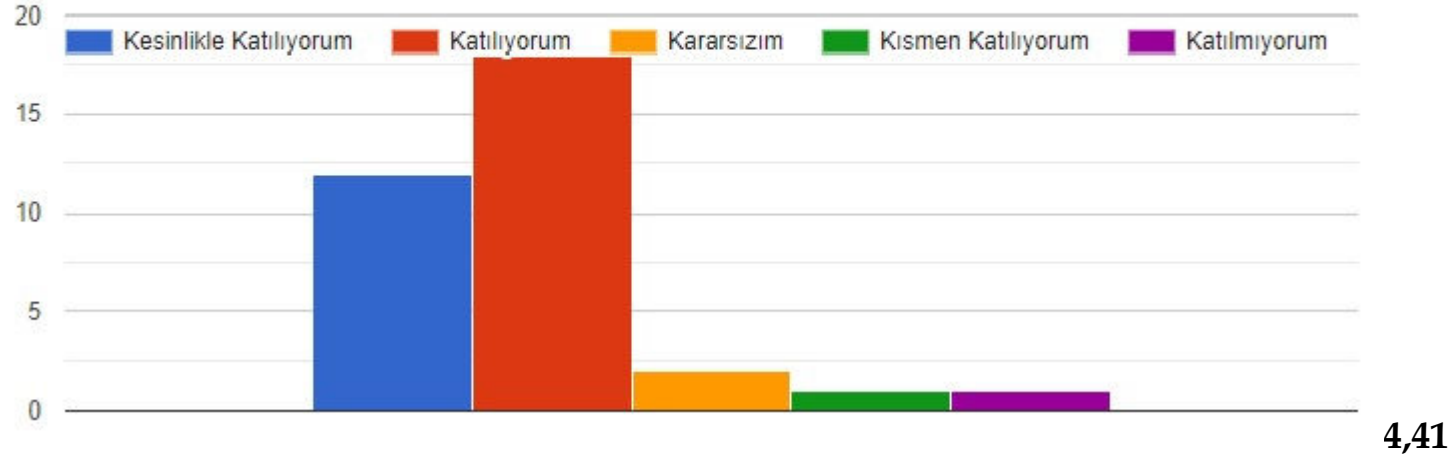


Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

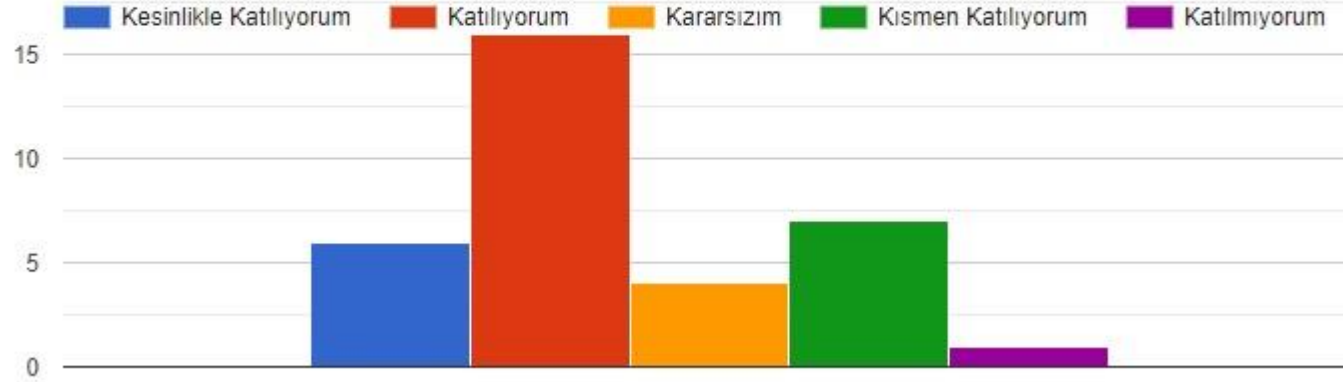


4,27

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

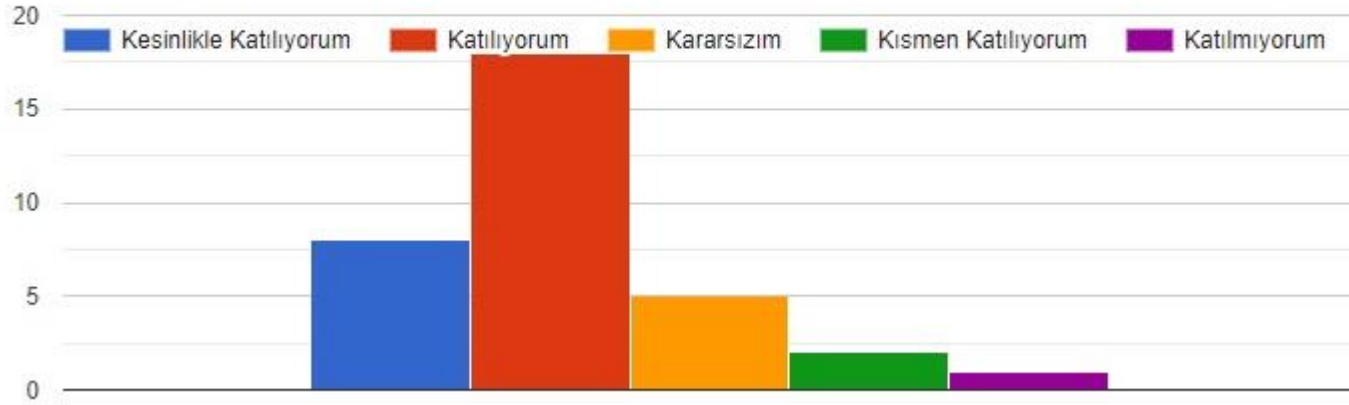


Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



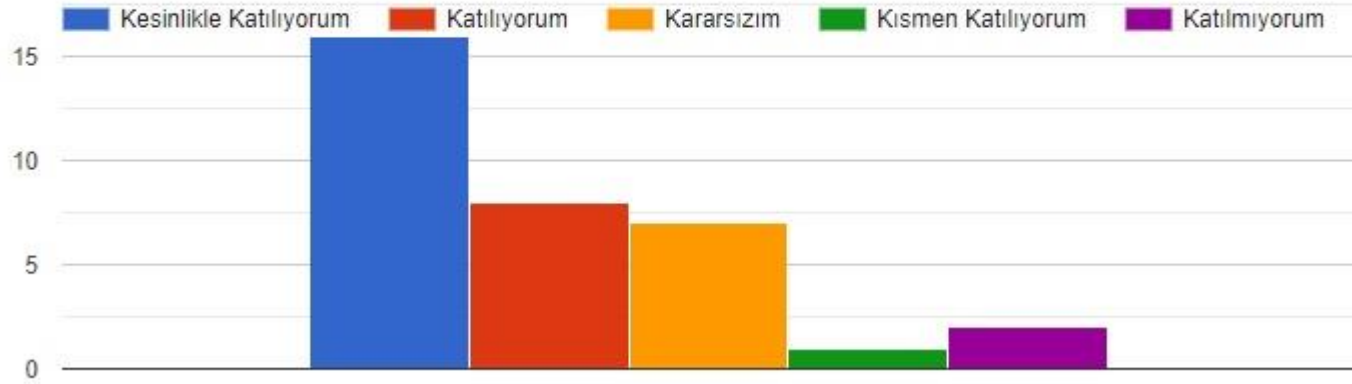
4,26

Okulda alıřanlara y6nelik sosyal ve k6lt6rel faaliyetler d6zenlenir.



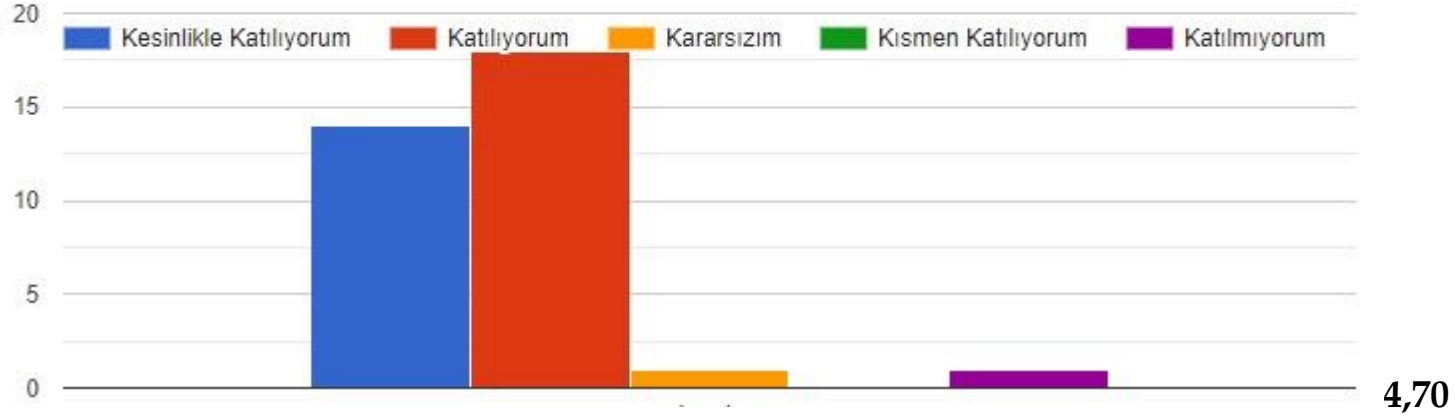
4,12

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

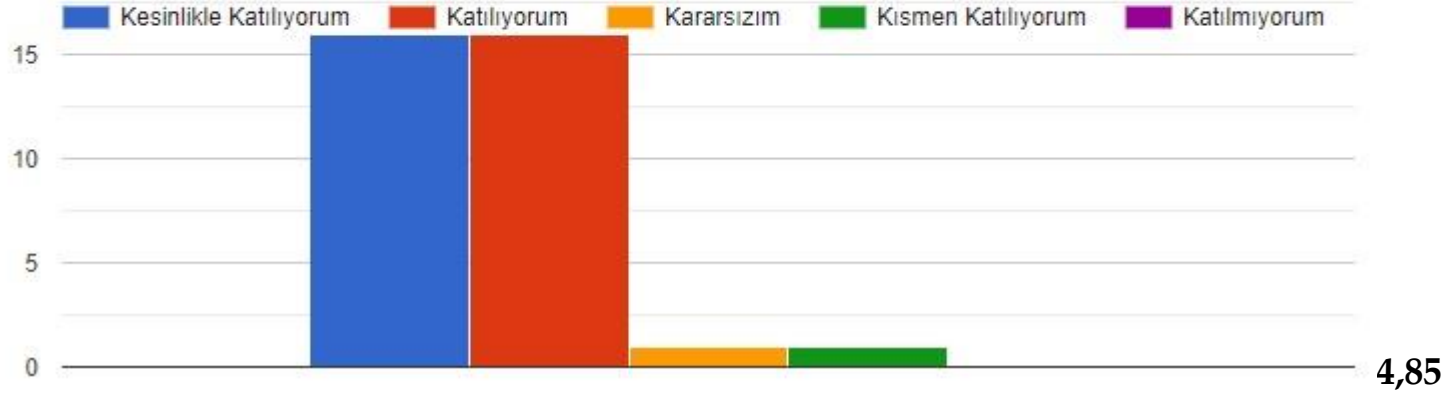


3,68

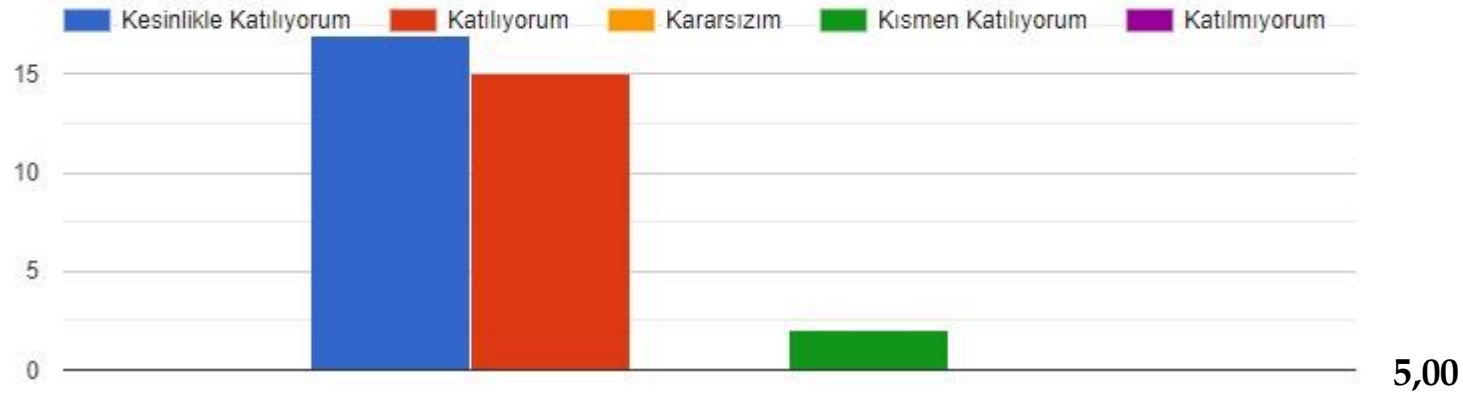
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



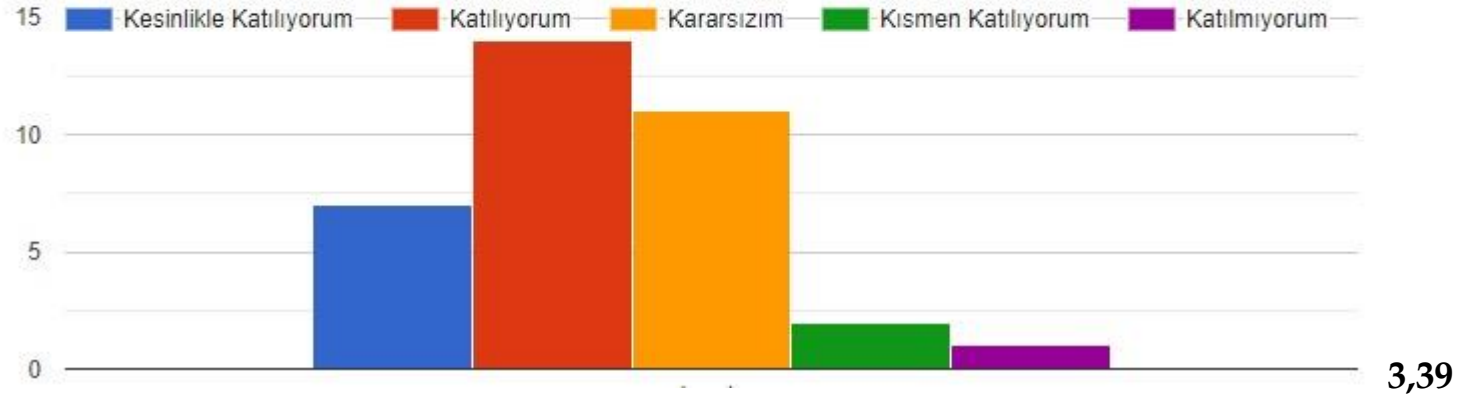
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



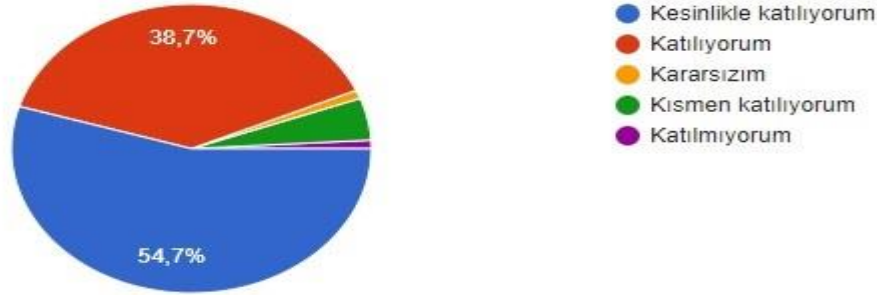
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



4,85

3. VELİ MEMNUNİYET ANKETİ :

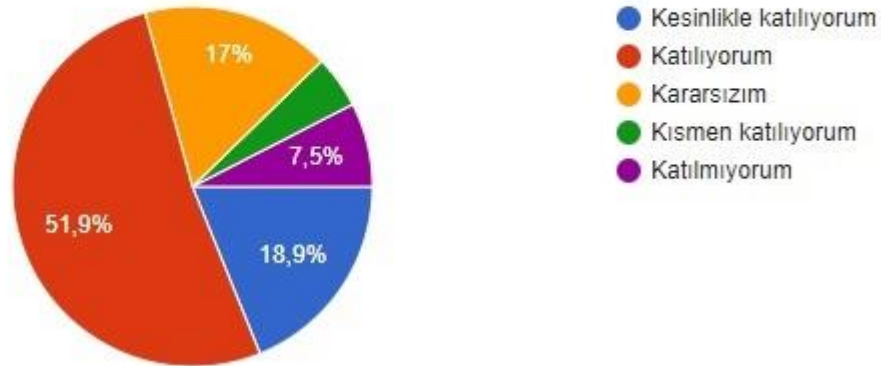
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



4.

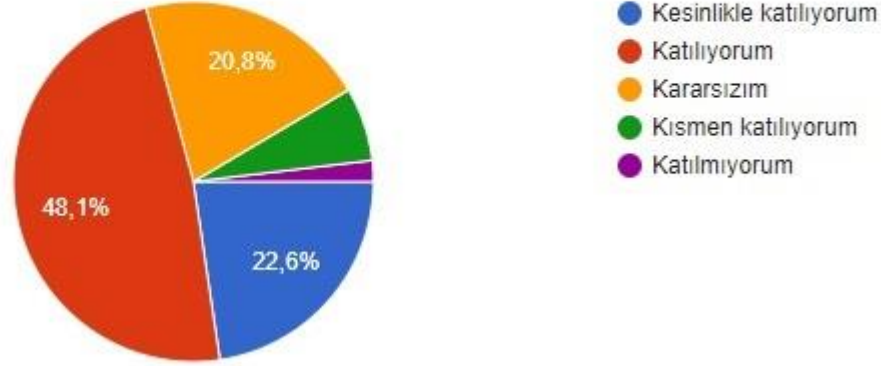
4,85

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



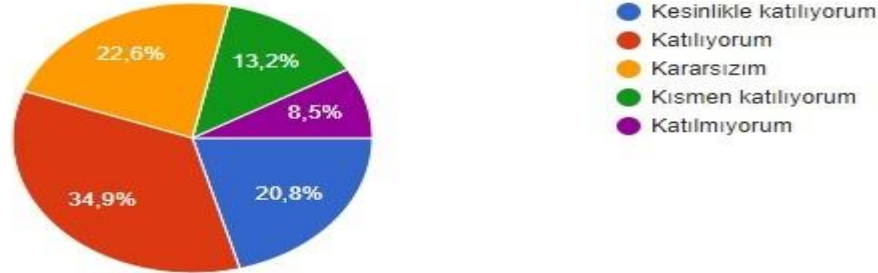
3,8

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



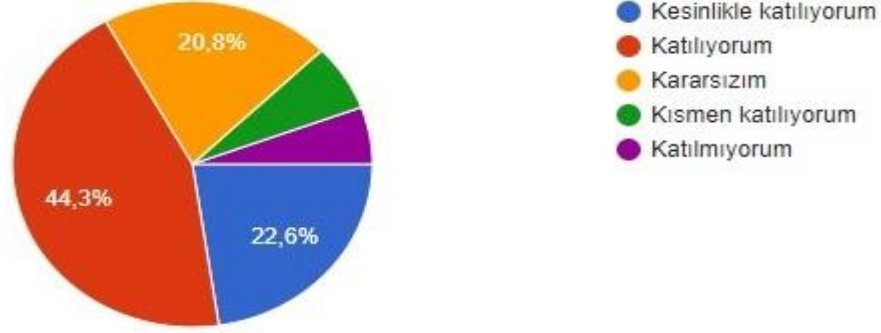
3,94

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



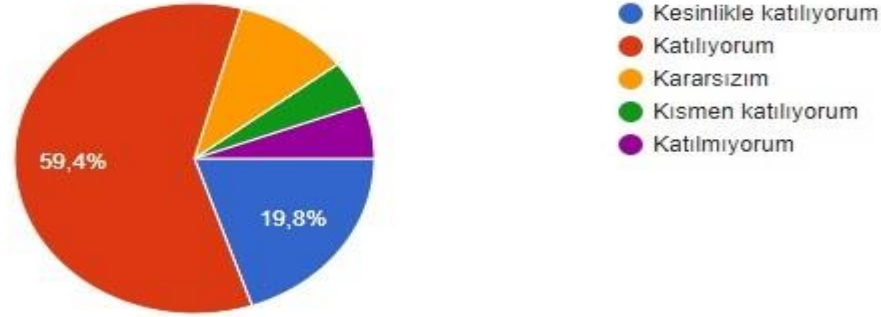
3,45

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



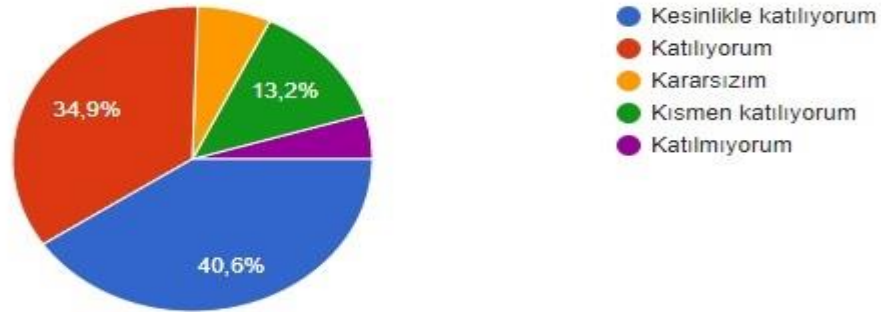
3,7

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



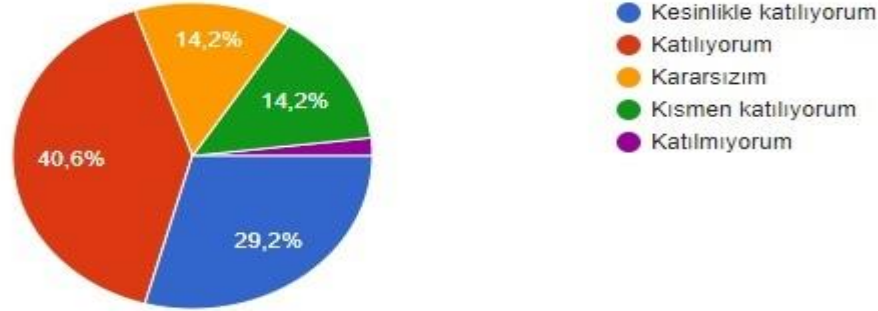
4,21

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



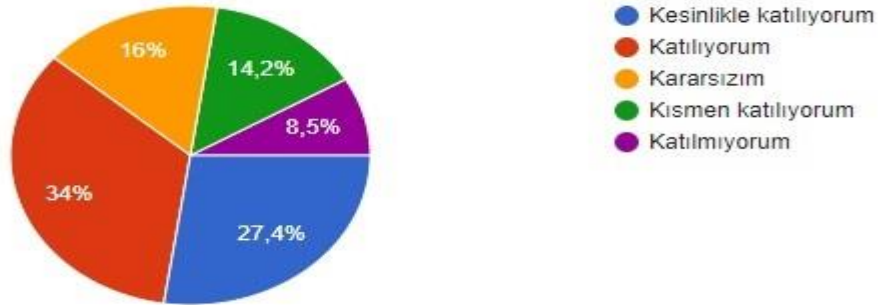
4,44

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



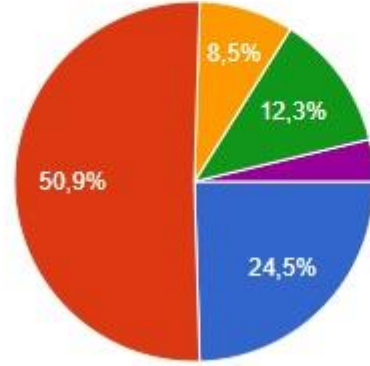
4,2

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



3,78

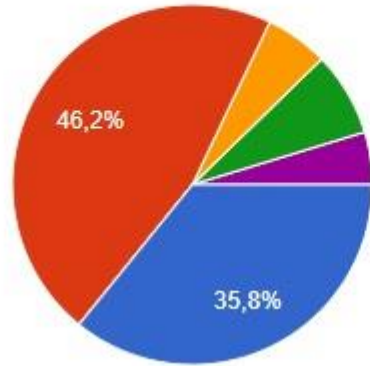
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

4,39

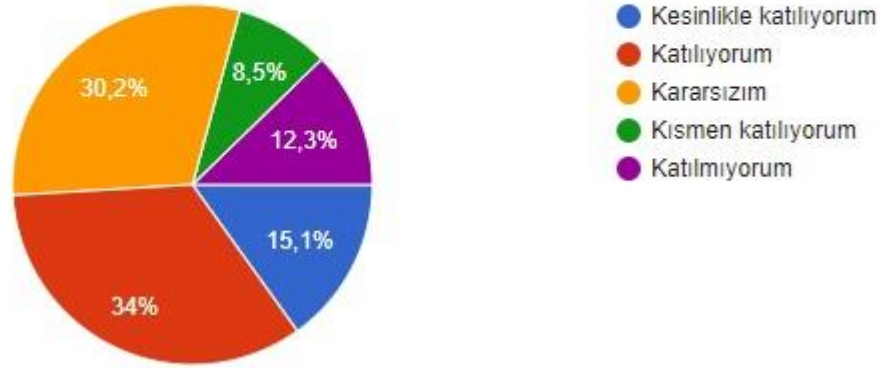
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

4,45

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



2,88

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla Öğrenci Alan Proje Okulu
Çalışanlar	Uyumlu çalışan idareci ve personel kadrosu
Veliler	Eğitim düzeyi yüksek, sürecin her aşamasında ilgili veli
Bina ve Yerleşke	Yeni ve modern eğitim öğretim binası
Donanım	Teknolojik imkanların mevcut olması
Bütçe	Okula sahip çıkan ve destekleyen velilere sahip olması
Yönetim Süreçleri	Çağın gerektirdiği ve sunduğu tüm imkanların kullanılması
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci almasına rağmen düşük taban puan
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunda eksikliklerin mevcut olması, yardımcı hizmetler için personelin hiç olmaması
Veliler	Sorumluluklarını yerine getir(e)meyen velilerin mevcut olması
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması sebebiyle eksiklik ve aksaklıkların varlığı
Donanım	Etkileşimli tahta vb. teknolojinin sunduğu imkanların yokluğu
Bütçe	Planlanan faaliyetler için yetersiz bütçe imkanları
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hizmet alanlar ALO 147, BİMER ve CİMER vasıtasıyla Bakanlığımızın bütün birimlerine ulaşabilmektedirler.
Ekonomik	Velilerimizin büyük bir kısmının ekonomik imkanları yeterli olması
Sosyolojik	Kayıt bölgemizde yüksek okullaşma oranı mevcuttur.
Teknolojik	Bilgisayarlar, projeksiyon cihazları, çok fonksiyonlu yazıcılar mevcuttur
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Kayıt bölgemizden yeterli düzeyde öğrenci alamamaktayız.
Ekonomik	Gelir düzeyi yüksek bir bölge olduğu için özel okullar tercih ediliyor
Sosyolojik	İmam Hatip Lisesi önyargısı kırılmamıştır.
Teknolojik	Fiber altyapı ve Etkileşimli tahta bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokul kısmımızda kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerinin sağlanması
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin başta dil öğrenimi olmak üzere uyum sorunlarının giderilmesi
3	Aile sorunları neticesinde okuldan uzaklaşmış veya devam sorunları yaşayan öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik destek verilmesi
4	Devamsızlık yapan öğrencinin velisi ile iletişim etkinliğinin artırılması
5	Maddi kaygılardan dolayı okullaşamayan öğrencilerin sosyal yardımlaşma kurumları tarafından desteklenmesini sağlamak
6	Yaygın Eğitim imkanlarının değerlendirilmesi, velilerin bu konuda bilinçlenmesini sağlamak
7	Özel Eğitim ihtiyaç duyan öğrencilerimizin RAM süreçlerinin takip edilmesi
8	
9	
10	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilim ve Teknoloji alanındaki proje çalışmalarının teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlanması
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının düzenlenmesi, verimliliğinin artırılması
3	Üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilerimize verimli çalışma ve sınav stratejileri konularında rehberlik desteği

	verilmesi
4	Velilere YKS ve LGS süreçleri hakkında bilgilendirme ve rehberlik yapılması
5	İl ve ülke çapında akademik başarı elde eden öğrencilerin ödüllendirilmesi
6	Sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması, bireysel ve grup sporlarında farklı branşlarda yetenekli öğrencilerin katılımını sağlamak
7	Sosyal ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin okul aidiyetlerini artırılmasını sağlamak
8	Okulumuzun konferans salonunun davet edilecek alanında uzman kişilerle çeşitli etkinlikler düzenlenerek kariyer planlamalarının daha geniş perspektifte yapmalarına imkan sağlamak
9	Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak çevre imkanlarının değerlendirilmesini sağlamak
10	Okul dergisi, duvar gazetesi vb. öğrencilere ve öğretmenlere ait kültür edebiyat çalışmalarının değerlendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun maddi gelirlerinin artırılmasını sağlamak
2	İmkanların etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak
3	Akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde elde edilen başarıların basın yayın ve sosyal medya imkanlarıyla duyurulmasını sağlamak
4	Kurum personelinin uyumlu ve etkin çalışmasını sağlamak
5	Personelin kendini geliştirmesine katkı sağlayacak dönem başı, dönem sonu çalıştayları yapılması, hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi

6	Farklı alanlarda yeren medyanın imkanları kullanılarak radyo ve tv programları hazırlamak, yayınlanmasını sağlamak
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kişiliğini manevî değerlerle temellendirip, insanî kaygıları ön planda tutan, ilim ve fenle donanımlı birer birey olup, ülkeye hizmet edecek nesilleri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Millî ve manevî değerleriyle birlikte yetişen, hoşgörülü ve empati yapabilen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İslamiyet'in öngördüğü temel insanî değerlere sahip çıkmak.
- 2) Millî ve manevî değerlere sahip çıkmak.

- 3) Akademik anlamda başarılı olmak.
- 4) Çevreye ve diğer canlılara duyarlı olmak.
- 5) Kendisini geliştirmeye önem veren yenilikçi bireyler olmak
- 6) Empati yapabilen, toplumun ve tüm insanlığın sorunlarına duyarlı bireyler olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrencilerin potansiyel yeteneklerini keşfedecek farklı eğitim ve öğretim modelleri sunan bir yapı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzda öğrencilerin potansiyel yeteneklerini keşfedecek farklı eğitim ve öğretim modelleri sunularak devamlılık sağlanacak, başarıları artacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.b	Ders dışı faaliyet sayısının öğrenci sayısına oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%75	%85	%90	%95
PG.1.1.d.	Okulda düzenli kitap okuyanların oranı. (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.e.	En az bir üniversite tanıtımı gezisine katılan öğrencilerin oranı. (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin başarıları ile bu kurslara katılmayan öğrencilerin başarılarının incelenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	04 Şubat-04 Nisan 2019
1.1.2	Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerinin zihinsel gelişimlerine katkılarını gözlemlemek. Anket ve gözlem kaydı çalışmaları yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart-Haziran 2019
1.1.3	Okulda kitap okuma alışkanlığı kazandırma çalışmalarına hız verilmesi. Her gün okuma zamanı belirlenmesi. Kütüphanenin kullanımı kapasitesini artırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Eylül 2019
1.1.4	Okulda sosyal ve akademik uyumda güçlük yaşayan öğrencilerin tespiti. Öğrenciye ve ailesine destek çalışmaları. Psiko-sosyal destek sağlanması için gerekli önlemlerin alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart-Mayıs 2019
1.1.5	Üst öğretim kurumlarına tanıtım gezileri düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart-Aralık 2019
1.1.6	Meslek ve Kariyer günleri düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer

Stratejik Hedef 2.1.

Öğretmenlerin sürekli gelişen ve değişen çağa uygun eğitsel kazanımlara uyumlarını sağlayacak eğitimlere alınması ile mutlu ve sağlıklı bireylerin topluma kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin kişisel özelliklerinin tespitinin yapıp ve onlara uygun öğretim yaklaşımı sunulması onları daha mutlu edecektir. Bu durum öğretmenlerin daha fazla bilgi ve eğitimini gerekli kılacak ve yetkinliğini artıracaktır. Paydaşların alanlarında sürekli güncel kalabilmesi ve ilgili eğitimlere dâhil edilmesi önemli bir eksikliği giderecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğretmenlerin bir yılda alanında herhangi bir eğitime katılma oranı. Hizmet içi eğitimlerin sayısının oranı (%)	%10	%20	%30	%50	%70	%80
PG.1.1.b	Bütün Öğretmenlerin Ders İşlemede Akıllı tahta kullanılmasını sağlamak. (%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.c.	Temel bilim derslerinin okul laboratuvarlarında deney ve uygulamalarla işlenmesini sağlamak.	10	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İhtiyaç analizleri yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Sınıflarda derslere göre öğrenci ihtiyaçları tespit edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak-Nisan 2019
1.1.3	Okul içinde uygun eğitimler, seminerler, toplantılar gerektiğinde düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Okul öğrencilerini gelecekte onları bekleyen fırsatlardan haberdar olmaları konusunda onları sürekli bilgilendirir ve bu fırsatları nasıl değerlendireceklerini onlara anlatır. Okul öğrencilerini üst öğrenime en iyi şekilde hazırlayan bir yapıda ilerler.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul mesleki rehberlik çalışmalarını kapsamlı olarak ele alır ve yürütür. Bu konuda tüm öğretmenler bilgilendirilir.	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Okul, tüm öğrencilerine gelişim dönemlerine uygun bireyi tanıma test ve ölçekleri uygular. Sık sık akademik performans testlerine tabi tutarak gelişimlerini takip eder. (%)	10	30	50	70	90	100
PG.1.1.c.	Mesleki çalışmalardan edinilen bilgiler, veliler okula davet edilerek istişare edilir. Yılda en az iki veli bilgilendirme toplantısı yapılması(1-6)	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanımları yapılır. İlgi, yetenek ve mesleki değerler konusunda öğrencilerde bilinç kazandırılır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Kasım 2019
1.1.2	Öğrencilerin fiziksel, duygusal, zihinsel gelişimleri gözlenir, beklenenden düşük olanlar için gerekli önlemler alınır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Aralık 2019
1.1.3	Velilerin çağın gerekliliklerine uygun bir anlayış içinde olabilmeleri için okulda periyodik eğitimler planlanır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Aralık 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okul binasının öğrencilerin ders dışı faaliyetlerini artırıcı sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere daha fazla uygun hale getirilmesi eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kapasitemizi artıracaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul binasında öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine daha fazla katılmalarının önünü açacak yeni sosyal, sportif, oyun alanlarının açılması; motivasyonu artıracak ve çocuklarda aidiyet ve biz duygusu daha da geliştirecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun bir yılda Sosyal ve sportif faaliyet sayısı (%)	%15	%30	%45	%55	%65	%75
PG.3.2.b	Okulda ders dışı faaliyetlere katılan öğrencilerin okulun mevcuduna oranı (%)	20	30	50	60	70	80

PG.3.3.c.	Okulun bahçesinde oyun ve spor alanlarının artırılması. (1-8)	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.d.	Oyun ve spor alanlarının kullanım sürelerinin uzatılması (20-60 dk.)	10	15	20	25	30	35
PG.3.3.e.	Daha kalıcı öğrenmenin sağlanması için derslerde uygulamalı ve yaparak öğrenme sağlanacak. Bunun içinde sınıf içi deneysel ortamlar oluşturulacak. Bir öğrencinin bir yılda deneysel çalışma sayısı (1-10)	1	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İhtiyaç belirleme çalışması yapılır ve gelecek öneriler değerlendirilir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Ekim 2019
1.1.2	Öğrencilerin okulun bahçesinde bulunan spor alanlarından yararlanmaları için nöbetçi öğrenciler ve öğretmenlerce teşvik edilir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart-Haziran 2019
1.1.3	Okul laboratuvarlarının aktif kullanılması için eksiklerinin tespit edilip giderilmesi sağlanır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak-Eylül 2019
1.1.4	Okul içi proje çalışmalarına katılacak öğrenci sayıları artırılır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Aralık 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	34000	37.000	40.000	42.000	183.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.500	13.800	15.200	16.100	17.500	75.100 TL
TOPLAM	42.500 TL	47.800 TL	52.200 TL	56.100 TL	59.500 TL	258.100 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.